**Rúbrica para evaluar un portafolio electrónico**

Nombre del evaluador (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Portafolio evaluado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección electrónica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios y niveles de logro** | **Por debajo del nivel esperado:****5 puntos** | **Cerca del nivel esperado:****10 puntos** | **Bien ubicado en la finalidad de la tarea:****15 puntos** | **Excelente trabajo logra su cometido: 17 puntos** | **Total** |
| **Diseño del portafolio** | El diseño es inapropiado, no da cuenta del proyecto de trabajo realizado por el alumno. | Aunque es apropiado el proyecto del alumno, el diseño debería ser más cuidadoso y pertinente. | El diseño es apropiado, atractivo y colorido. | El diseño es apropiado, atractivo, colorido y muestra creatividad. |  |
| **Manejo de lenguaje** | Muchos errores de ortografía, sintaxis o puntuación que resultan distractores. | Son evidentes los errores en ortografía sintaxis o puntuación. | Los errores de ortografía y puntuación son menores y pocos. | No hay errores de ortografía ni puntuación, excelente manejo del lenguaje.  |  |
| **Botones (entradas)** | La tarjeta que da cuenta del proyecto desarrollado por el estudiante contiene 4 o menos botones de vínculos a sus proyectos o trabajos académicos específicos.  | La tarjeta del proyecto realizado por el estudiante contiene 5 o 6 botones que vinculan a sus proyectos o trabajos específicos. | La tarjeta del proyecto del estudiante contiene 7 botones que vinculan a sus proyectos o trabajos específicos. | La tarjeta del proyecto del estudiante contiene 8 botones de vínculos a sus proyectos de trabajos específicos. |  |
| **Sonido/ imagen y recursos TIC** | Muchos sonidos/ imágenes y recursos TIC son inapropiados o distractores. | Algunos sonidos/ imágenes y recursos TIC resultan distractores o inapropiados. | Los sonidos e imágenes y recursos TIC son de alta calidad y apropiados al proyecto. | Los sonidos e imágenes y recursos TIC aumentan de forma considerable la calidad del trabajo. |  |
| **Contenido de los proyectos o trabajos realizados e incluidos en el e-portafolio** | Contenido insuficiente o poco pertinente, desarrollo inadecuado o con errores conceptuales y/o metodológicos.Colección de trabajos que no tienen una lógica de conjunto. Refleja un nivel de aprendizaje más bien bajo o insuficiente  | Algunos contenidos pertinentes y con desarrollo adecuado, pero existen errores conceptuales o metodológicos. No queda clara la lógica de inclusión de los trabajos o no reflejan con suficiencia el aprendizaje esperado. | La mayor parte de los trabajos o proyectos incluidos son pertinentes y su desarrollo es el esperado. Pocos errores conceptuales o metodológicos. Existe una lógica de conjunto, hay congruencia en el portafolio y refleja el nivel de aprendizaje esperado. | Todos los trabajos y proyectos incluidos son pertinentes y están bien desarrollados desde el punto de vista conceptual y metodológico. El portafolio presenta una colección original, ordenada lógica y coherente de trabajos y manifiesta el nivel de aprendizaje esperado. |  |
| **Reflexiones sobre el proyecto o trabajos y sobre el portafolio en su conjunto** | Pocas reflexiones acerca del trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y de las principales habilidades. | Algunas reflexiones acerca de su trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y de las principales habilidades aprendidas. | Incluye una variedad de reflexiones pertinentes acerca de su trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y de las principales habilidades aprendidas. | Incluye una variedad de reflexiones pertinentes, detalladas y bien argumentadas acerca de su trabajo, del empleo del portafolio, de su utilidad y de las principales habilidades aprendidas. |  |

Fuente: Adaptado de: www.essdack.org, 2003

 Puntaje Total:

Sentido y utilidad del portafolio:

Sugerencias para su mejora:

Valoración global del e-portafolio:

Excelente ( ) Bueno ( ) Promedio ( ) Deficiente ( ) Pésimo ( )