**Plantilla mi Mini portafolio electrónico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Entrada o sección del e-portafolio** | **Elementos que incluye** (seleccionar en función de intereses y pertinencia al proyecto) |
| 1. **La tecnología y yo**   Preguntas clave:  ¿Cuáles son mis fortalezas al usar la tecnología?  ¿Cómo puedo ayudar a mis alumnos a fortalecer sus competencias digitales?  ¿En qué he mejorado?  Presentación del autor del portafolio.  Reflexión competencias digitales para los alumnos  Audio, texto imagen  También puede incluir: escritos autobiográficos breves, líneas de tiempo o de vida, imágenes, etc. que den cuenta de la identidad del autor como docente.  Exposición de experiencias, incidentes, motivaciones o intereses que los llevaron a elegir su profesión y su labor como docentes  Respetar principios de confidencialidad y seguridad del uso de la información en entornos digitales y electrónicos. |  |
| **2. Sobre las competencias**  Pregunta clave:  ¿Cómo llevar a cabo la competencia con mis alumnos?  1. Gestión de la información  2. Ciudadanía digital  3. Comunicación  4. Colaboración  Hará una reflexión escrita sobre cómo desarrollar cada una de las competencias y compartirá las evidencias del trabajo realizado en los módulos. |  |
| **3. Compartir**  Pregunta clave:  ¿Qué me gustaría compartir con mis alumnos y colegas?  Compartir materiales o recursos que le hayan gustado o considere relevantes para los contenidos de su asignatura y para otros colegas  ¿Por qué seleccioné el recurso?  ¿Para qué me puede servir? |  |
| **4. Contacto**  Pregunta clave: ¿Cuál es mi identidad digital?  Espacio donde plasmará los créditos del proyecto realizado y compartirán un correo electrónico y/o un espacio para recibir comentarios a su trabajo, para la colaboración o el intercambio con los alumnos o compañeros docentes. Si lo desea, puede vincular a sus redes sociales. Ante todo, piense que puede ser un espacio para el diálogo, el intercambio o el debate respecto a lo que aporta en su portafolio. |  |